

En octubre de 2016, los autores realizaron una encuesta cuantitativa dirigida a estudiantes de humanidades que estudiaban en una universidad pública concreta de la prefectura de Fukuoka. Las preguntas de la encuesta están relacionadas con los siguientes ámbitos: 1) uso de Internet, 2) nivel de competencias informáticas y conocimientos básicos de informática, 3) uso de redes de área local inalámbricas (LAN), 4) nivel de concienciación sobre los riesgos de Internet, 5) experiencia de incidentes pasados y 6) razones para no aprender sobre seguridad en Internet de forma activa. Con base en los resultados de la encuesta, revisamos el plan de estudios de una clase sobre seguridad de la información para estudiantes de primer año de la universidad antes mencionada en julio de 2019. En este estudio, medimos la eficacia de nuestro programa educativo revisado y analizamos las posibilidades de nuevas revisiones. Los efectos de la revisión pudieron apreciarse claramente. Al comparar a los estudiantes que asistieron a la clase anterior a la revisión con los que asistieron a la clase revisada, se observaron las siguientes tendencias en el caso de estos últimos: 1) los estudiantes poseían mejores conocimientos sobre la aplicación de medidas de seguridad informática, 2) los estudiantes tendían a evitar conectarse a redes LAN inalámbricas públicas sin pensarlo detenidamente, 3) disminuyó el número de estudiantes estafados por adware o secuestradores de navegadores, 4) disminuyó el número de estudiantes involucrados en problemas relacionados con servicios de redes sociales (SNS).